

ЧИТАЙТЕ
В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

| | |
|--|----|
| От главного редактора | 4 |
| Ролевые игры на уроках сольфеджио | 5 |
| Мелодия как первоначальный текст и исполнительский сценарий | 5 |
| Герой в содержании исполнительского сценария | 6 |
| Знакомые герои в новом сюжете | 7 |
| Переписать, выписать, записать... | 8 |
| О креативных формах письменных заданий на уроках сольфеджио | 8 |
| Фортепиано на уроках сольфеджио | 9 |
| Ролевые игры в классе фортепиано | 12 |
| Школа исполнительской артикуляции | 12 |
| Ключевые интонации как признаки героя в музыкальном тексте | 14 |
| Аранжировка в классе фортепиано | 15 |
| Переписать, выписать, записать... | 18 |
| О креативных формах письменных заданий на уроках фортепиано | 18 |
| Задачи на выбор | 22 |
| Перевод стиха в мелодию | 22 |
| Выбери инструмент | 23 |